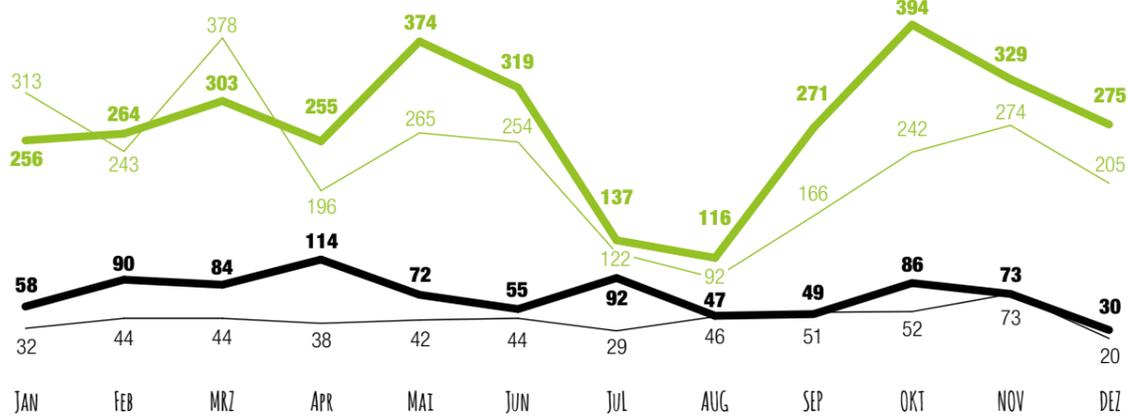


COACHINGPROFIL

Neue Fälle

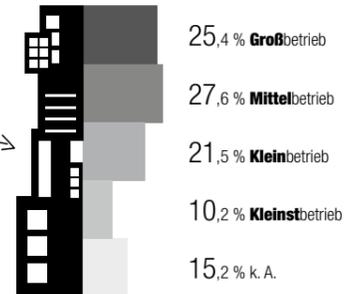


LLC
GESAMT
2024 3.293
2023 2.750

LBC
GESAMT
2024 850
2023 515

+543

+335



Coachingthemen

Nicht dargestellt sind Themenanteile < 10 %



Fortgesetzte Fälle

3 von 10 Lehrlingen bzw. Betrieben setzten das Coaching nach dem Erstgespräch fort. Seitens des AG wird eine Fortsetzungsquote von mindestens 50 % als Ziel definiert.



Leistungen



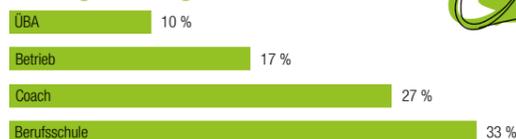
Die durchschnittliche Dauer beschreibt die Gesamtheit aller Fälle, die zumindest ein Erstgespräch und eine Beendigung aufweisen, während sich ein fortgesetzter Coachingprozess durch ein Erstgespräch, mindestens ein Laufendes Coaching und mindestens eine Beendigung im Beobachtungszeitraum auszeichnet. Jede Person kann während ihrer Förderfähigkeit mehrere Coachingprozesse aufnehmen.

KOMMUNIKATION

Wie ist man auf das Programm aufmerksam gemacht worden?*

* dargestellt sind die jeweils signifikantesten Quellen

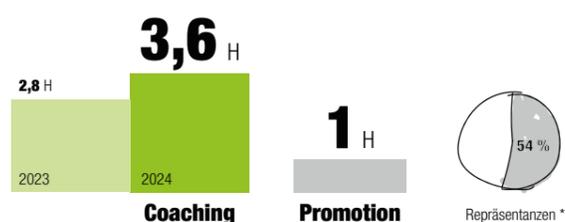
Lehrlingscoaching



Lehrbetriebscoaching



Coachingstunden im Vergleich zu Promotion-Stunden

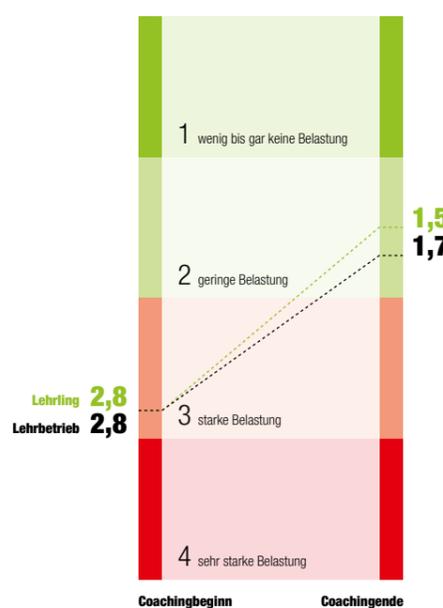


Österreichweit wurden 3,6 mal so viele Stunden in Coaching, wie in Promotion investiert.

* 54 % der Promotion-Stunden in Österreich gingen in die fixen, regelmäßigen Anwesenheiten an Standorten der Klienten (Schulen, Lehrlingshäuser...)

WIRKSAMKEIT

Belastungsgrad



Coacheefeedback – Ö gesamt

durchschnittliche Ergebnisse 1.1.2024 – 31.12.2024
n = 305, N = 4.285

Frage	2024	2023
War die Unterstützung durch Lehre stets schnell verfügbar?	1,6	1,4
Wurden Sie gut dabei unterstützt, eigene Lösungen zu finden?	1,7	1,5
Fühlten Sie sich gut imstande das Erarbeitete umzusetzen?	1,7	1,6
Sie haben im Coaching Ziele vereinbart. Konnten Sie diese Ziele erreichen?	1,9	1,7

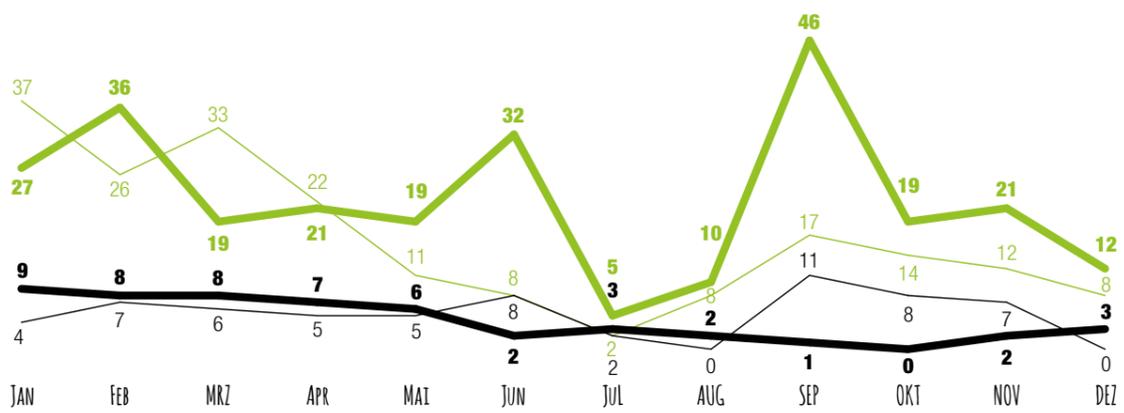
Seit 1.7.2022 wird bei dokumentierter Beendigung des Coachings automatisch per SMS ein Link zu einem Online-Feedbacktool versandt. Die Coaches können anonym – nach dem Schulnotensystem – Rückmeldung zur subjektiv erlebten Wirksamkeit des Programms geben.

ERSTGESPRÄCHE AN DER SCHNITTSTELLE ZUR ÜBA



COACHINGPROFIL

Neue Fälle

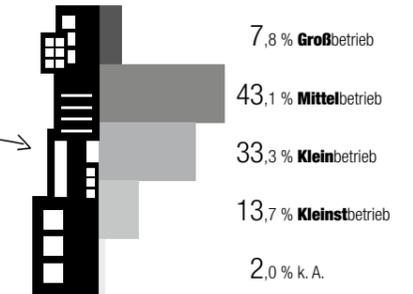
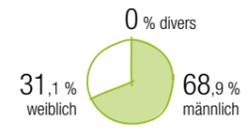


LLC GESAMT
2024 267
2023 198

LBC GESAMT
2024 51
2023 63

+69

-12



Coachingthemen

Nicht dargestellt sind Themenanteile < 10 %

Lehrling

- Überforderung 11 %
- Lernschwierigkeiten 12 %
- Sonstiges* 13 %
- Mobbing 16 %
- Arbeitskolleg:innen, Betriebsklima 17 %
- Orientierung 33 %

Lehrbetrieb

- 12 % Lehrling / Ausbildungsperson
- 12 % Lehrling arbeitet nicht den Anforderungen entsprechend
- 12 % Betrieb will erstmalig LL aufnehmen

49 % **Sonstiges***
65 % **LLC-Beratung**

*Die Kategorie „Sonstiges“ wird von Coaches aus verschiedenen Gründen gewählt: Weil die Themenlage nicht eindeutig zuordenbar ist; als Möglichkeit einer textlichen Ergänzung.

Fortgesetzte Fälle

4 von 10 Lehrlingen bzw. 6 von 10 Betrieben setzen das Coaching nach dem Erstgespräch fort. Seitens des AG wird eine Fortsetzungsquote von mindestens 50 % als Ziel definiert.



Leistungen

Lehrlingscoaching



Lehrbetriebscoaching



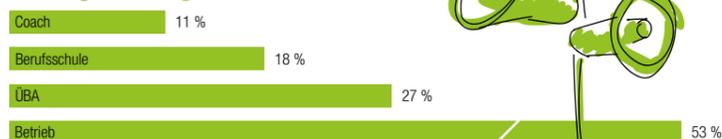
Die durchschnittliche Dauer beschreibt die Gesamtheit aller Fälle, die zumindest ein Erstgespräch und eine Beendigung aufweisen, während sich ein fortgesetzter Coachingprozess durch ein Erstgespräch, mindestens ein Laufendes Coaching und mindestens eine Beendigung im Beobachtungszeitraum auszeichnet. Jede Person kann während ihrer Förderfähigkeit mehrere Coachingprozesse aufnehmen.

KOMMUNIKATION

Wie ist man auf das Programm aufmerksam gemacht worden?*

* dargestellt sind die jeweils signifikantesten Quellen

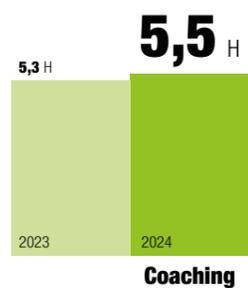
Lehrlingscoaching



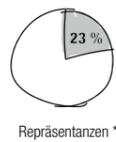
Lehrbetriebscoaching



Coachingstunden im Vergleich zu Promotion-Stunden



1 H

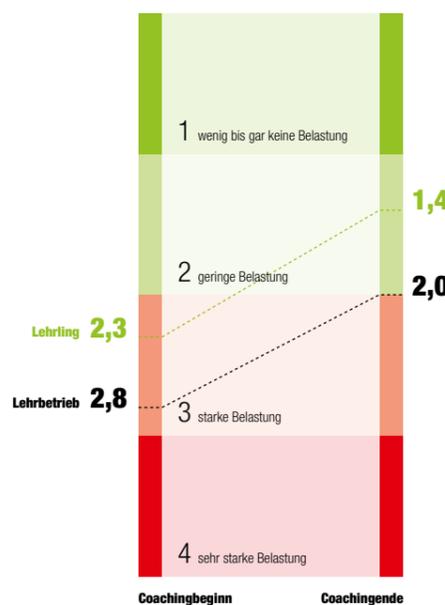


Im **Burgenland** wurden 5,5 mal so viele Stunden in Coaching, wie in Promotion investiert.

* **23 %** der Promotion-Stunden im Burgenland gingen in die fixen, regelmäßigen Anwesenheiten an Standorten der Klienten (Schulen, Lehrlingshäuser...)

WIRKSAMKEIT

Belastungsgrad



Coacheefeedback – Ö gesamt

durchschnittliche Ergebnisse 1.1.2024 – 31.12.2024
n = 305, N = 4.285

	NOTE	2024	2023
War die Unterstützung durch Lehre stets schnell verfügbar?		1,6	1,4
Wurden Sie gut dabei unterstützt, eigene Lösungen zu finden?		1,7	1,5
Fühlten Sie sich gut imstande das Erarbeitete umzusetzen?		1,7	1,6
Sie haben im Coaching Ziele vereinbart. Konnten Sie diese Ziele erreichen?		1,9	1,7

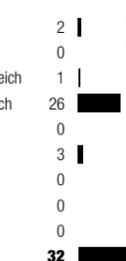
Seit 1.7.2022 wird bei dokumentierter Beendigung des Coachings automatisch per SMS ein Link zu einem Online-Feedbacktool versandt. Die Coachees können anonym – nach dem Schulnotensystem – Rückmeldung zur subjektiv erlebten Wirksamkeit des Programms geben.

ERSTGESPRÄCHE AN DER SCHNITTSTELLE ZUR ÜBA

LLC

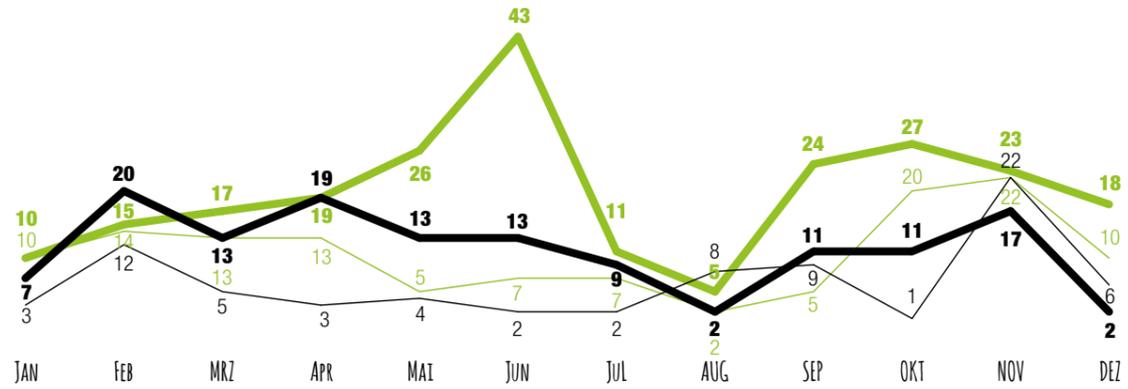


LBC



COACHINGPROFIL

Neue Fälle

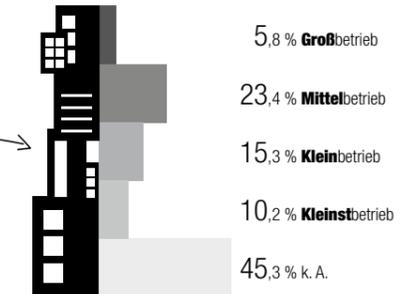
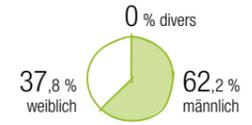


LLC GESAMT
2024 238
2023 128

LBC GESAMT
2024 137
2023 77

+110

+60



Coachingthemen

Nicht dargestellt sind Themenanteile < 10 %



*Die Kategorie „Sonstiges“ wird von Coaches aus verschiedenen Gründen gewählt: Weil die Themenlage nicht eindeutig zuordenbar ist; als Möglichkeit einer textlichen Ergänzung.

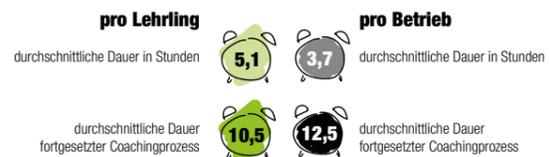
Fortgesetzte Fälle

3 von 10 Lehrlingen bzw. 2 von 10 Betrieben setzen das Coaching nach dem Erstgespräch fort. Seitens des AG wird eine Fortsetzungsquote von mindestens 50 % als Ziel definiert.



Leistungen

Lehrlingscoaching Lehrbetriebscoaching



Die durchschnittliche Dauer beschreibt die Gesamtheit aller Fälle, die zumindest ein Erstgespräch und eine Beendigung aufweisen, während sich ein fortgesetzter Coachingprozess durch ein Erstgespräch, mindestens ein Laufendes Coaching und mindestens eine Beendigung im Beobachtungszeitraum auszeichnet. Jede Person kann während ihrer Förderfähigkeit mehrere Coachingprozesse aufnehmen.

KOMMUNIKATION

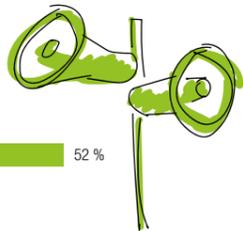
Wie ist man auf das Programm aufmerksam gemacht worden?*

* dargestellt sind die jeweils signifikantesten Quellen

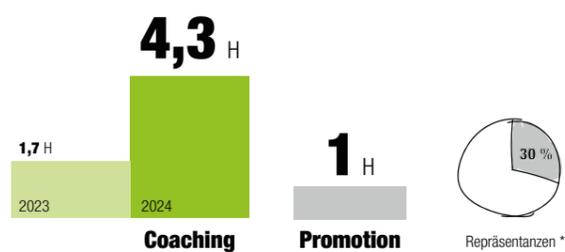
Lehrlingscoaching



Lehrbetriebscoaching



Coachingstunden im Vergleich zu Promotion-Stunden

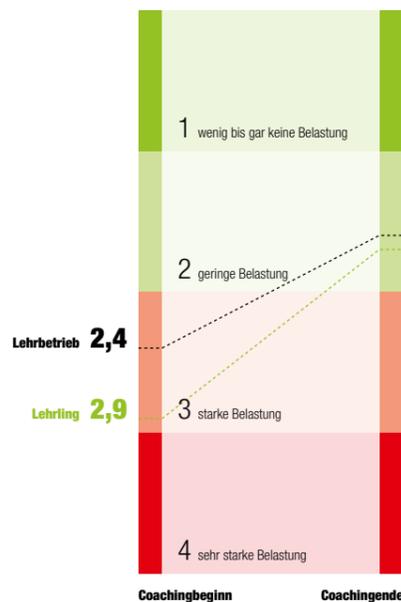


In Kärnten wurden 4,3 mal so viele Stunden in Coaching, wie in Promotion investiert.

* 30 % der Promotion-Stunden in Kärnten gingen in die fixen, regelmäßigen Anwesenheiten an Standorten der Klienten (Schulen, Lehrlingshäuser...)

WIRKSAMKEIT

Belastungsgrad



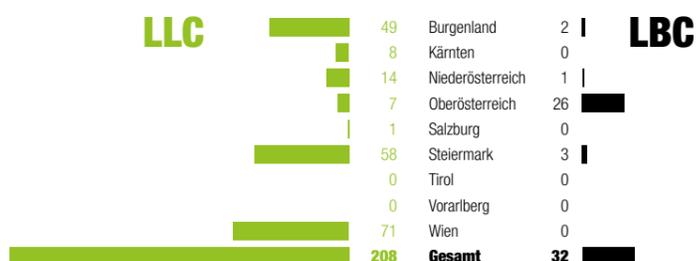
Coacheefeedback – Ö gesamt

durchschnittliche Ergebnisse 1.1.2024 – 31.12.2024
n = 305, N = 4.285

Frage	2024	2023
War die Unterstützung durch Lehre stets schnell verfügbar?	1,6	1,4
Wurden Sie gut dabei unterstützt, eigene Lösungen zu finden?	1,7	1,5
Fühlten Sie sich gut imstande das Erarbeitete umzusetzen?	1,7	1,6
Sie haben im Coaching Ziele vereinbart. Konnten Sie diese Ziele erreichen?	1,9	1,7

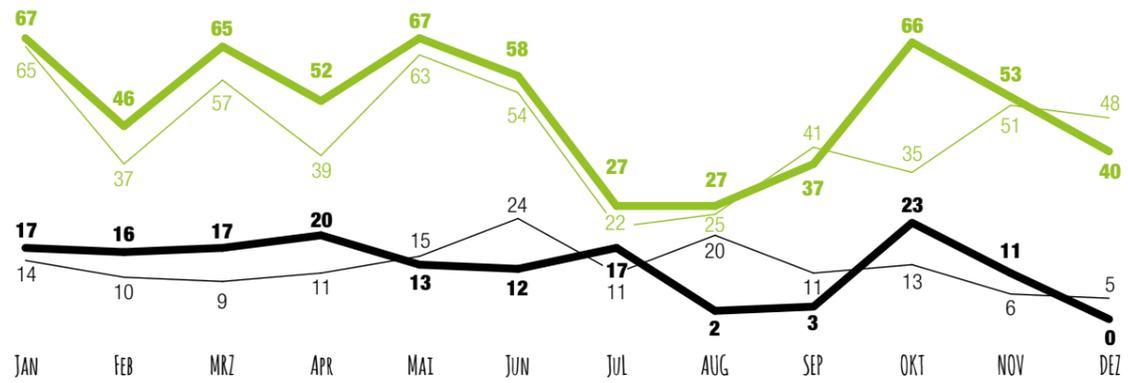
Seit 1.7.2022 wird bei dokumentierter Beendigung des Coachings automatisch per SMS ein Link zu einem Online-Feedbacktool versandt. Die Coachees können anonym – nach dem Schulnotensystem – Rückmeldung zur subjektiv erlebten Wirksamkeit des Programms geben.

ERSTGESPRÄCHE AN DER SCHNITTSTELLE ZUR ÜBA



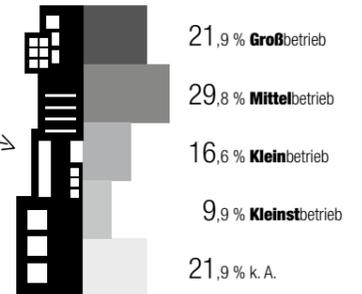
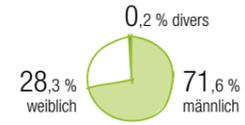
COACHINGPROFIL

Neue Fälle



LLC
2024: 605
2023: 537
+68

LBC
2024: 151
2023: 149
+2



Coachingthemen

Nicht dargestellt sind Themenanteile < 10 %



*Die Kategorie „Sonstiges“ wird von Coaches aus verschiedenen Gründen gewählt: Weil die Themenlage nicht eindeutig zuordenbar ist; als Möglichkeit einer textlichen Ergänzung.

Fortgesetzte Fälle

4 von 10 Lehrlingen bzw. Betrieben setzten das Coaching nach dem Erstgespräch fort. Seitens des AG wird eine Fortsetzungsquote von mindestens 50 % als Ziel definiert.



Leistungen



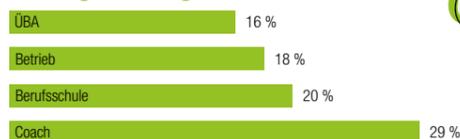
Die durchschnittliche Dauer beschreibt die Gesamtheit aller Fälle, die zumindest ein Erstgespräch und eine Beendigung aufweisen, während sich ein fortgesetzter Coachingprozess durch ein Erstgespräch, mindestens ein Laufendes Coaching und mindestens eine Beendigung im Beobachtungszeitraum auszeichnet. Jede Person kann während ihrer Förderfähigkeit mehrere Coachingprozesse aufnehmen.

KOMMUNIKATION

Wie ist man auf das Programm aufmerksam gemacht worden?*

* dargestellt sind die jeweils signifikantesten Quellen

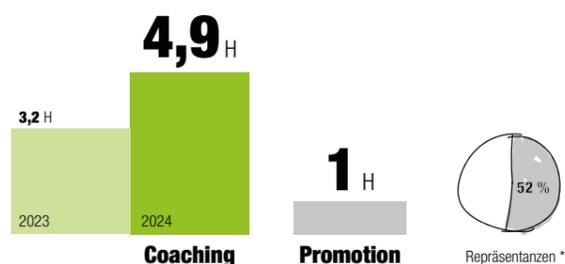
Lehrlingscoaching



Lehrbetriebscoaching



Coachingstunden im Vergleich zu Promotion-Stunden

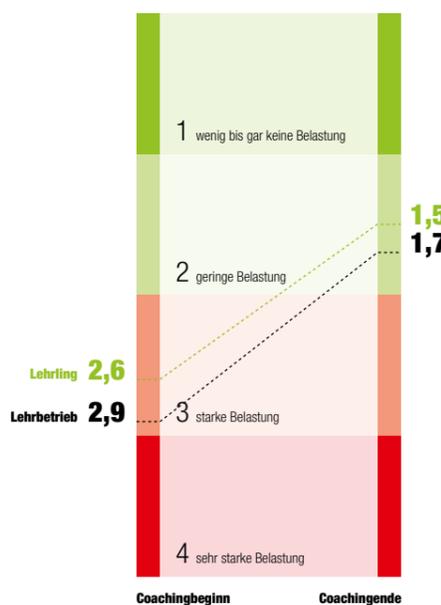


In **Niederösterreich** wurden 4,9 mal so viele Stunden in Coaching, wie in Promotion investiert.

* **52 %** der Promotion-Stunden in Niederösterreich gingen in die fixen, regelmäßigen Anwesenheiten an Standorten der Klienten (Schulen, Lehrlingshäuser...)

WIRKSAMKEIT

Belastungsgrad



Coacheefeedback – Ö gesamt

durchschnittliche Ergebnisse 1.1.2024 – 31.12.2024
n = 305, N = 4.285

	NOTE	2024	2023
War die Unterstützung durch Lehre stets schnell verfügbar?		1,6	1,4
Wurden Sie gut dabei unterstützt, eigene Lösungen zu finden?		1,7	1,5
Fühlten Sie sich gut imstande das Erarbeitete umzusetzen?		1,7	1,6
Sie haben im Coaching Ziele vereinbart. Konnten Sie diese Ziele erreichen?		1,9	1,7

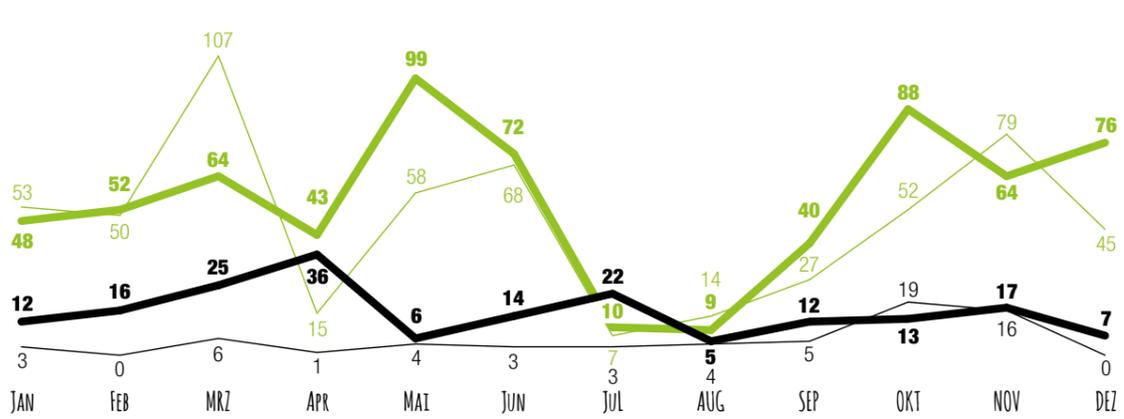
Seit 1.7.2022 wird bei dokumentierter Beendigung des Coachings automatisch per SMS ein Link zu einem Online-Feedbacktool versandt. Die Coachees können anonym – nach dem Schulnotensystem – Rückmeldung zur subjektiv erlebten Wirksamkeit des Programms geben.

ERSTGESPRÄCHE AN DER SCHNITTSTELLE ZUR ÜBA



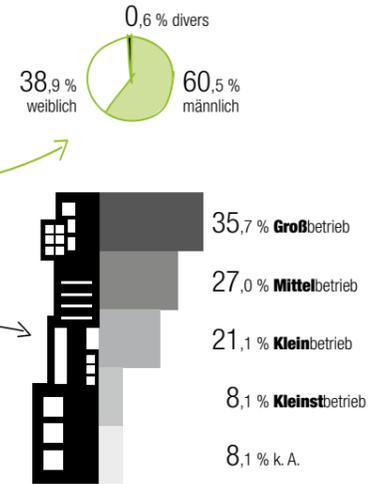
COACHINGPROFIL

Neue Fälle



LLC
2024
2023
GESAMT
666
575
+91

LBC
2024
2023
GESAMT
185
64
+121



Coachingthemen

Nicht dargestellt sind Themenanteile < 10 %



Fortgesetzte Fälle

2 von 10 Lehrlingen bzw. 3 von 10 Betrieben setzen das Coaching nach dem Erstgespräch fort. Seitens des AG wird eine Fortsetzungsquote von mindestens 50 % als Ziel definiert.



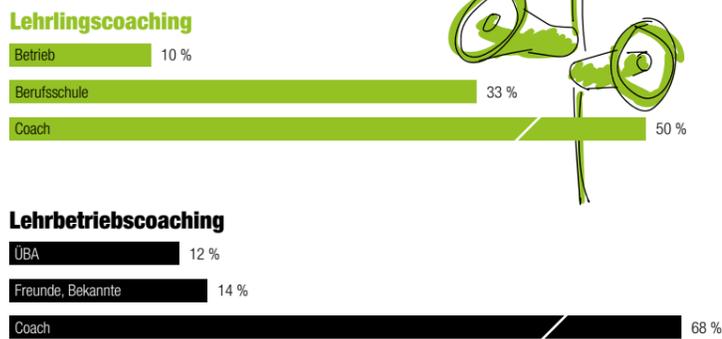
Leistungen



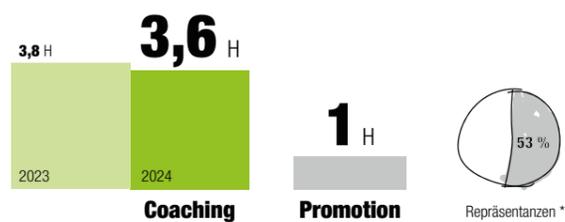
KOMMUNIKATION

Wie ist man auf das Programm aufmerksam gemacht worden?*

* dargestellt sind die jeweils signifikantesten Quellen



Coachingstunden im Vergleich zu Promotion-Stunden



In Oberösterreich wurden 3,6 mal so viele Stunden in Coaching, wie in Promotion investiert.

* 53 % der Promotion-Stunden in Oberösterreich gingen in die fixen, regelmäßigen Anwesenheiten an Standorten der Klienten (Schulen, Lehrlingshäuser...)

WIRKSAMKEIT

Belastungsgrad



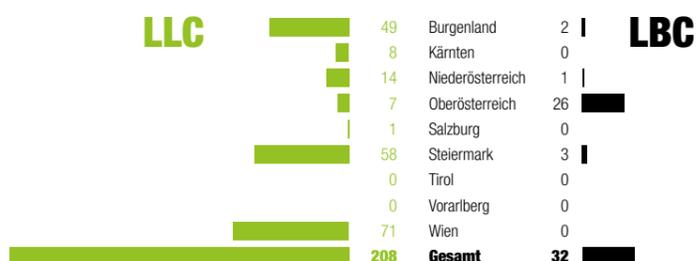
Coacheefeedback – Ö gesamt

durchschnittliche Ergebnisse 1.1.2024 – 31.12.2024
n = 305, N = 4.285

Frage	2024	2023
War die Unterstützung durch Lehre stets schnell verfügbar?	1,6	1,4
Wurden Sie gut dabei unterstützt, eigene Lösungen zu finden?	1,7	1,5
Fühlten Sie sich gut imstande das Erarbeitete umzusetzen?	1,7	1,6
Sie haben im Coaching Ziele vereinbart. Konnten Sie diese Ziele erreichen?	1,9	1,7

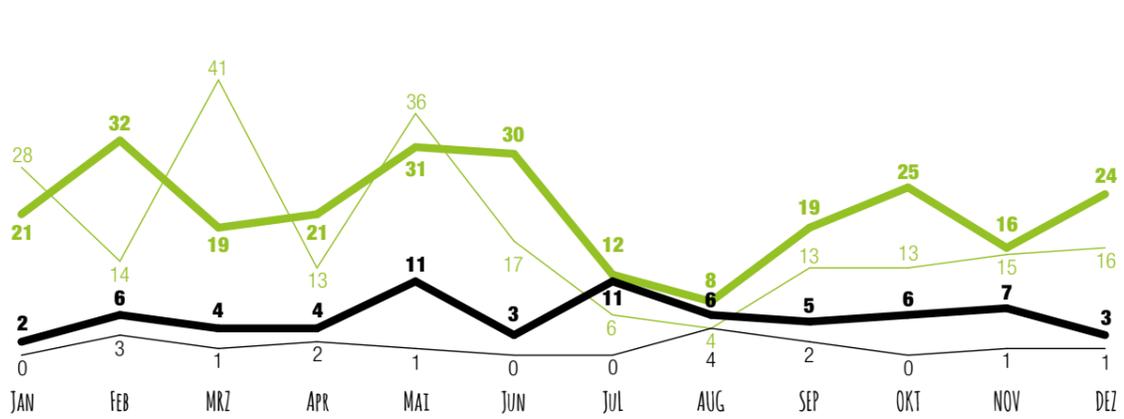
Seit 1.7.2022 wird bei dokumentierter Beendigung des Coachings automatisch per SMS ein Link zu einem Online-Feedbacktool versandt. Die Coachees können anonym – nach dem Schulnotensystem – Rückmeldung zur subjektiv erlebten Wirksamkeit des Programms geben.

ERSTGESPRÄCHE AN DER SCHNITTSTELLE ZUR ÜBA



COACHINGPROFIL

Neue Fälle

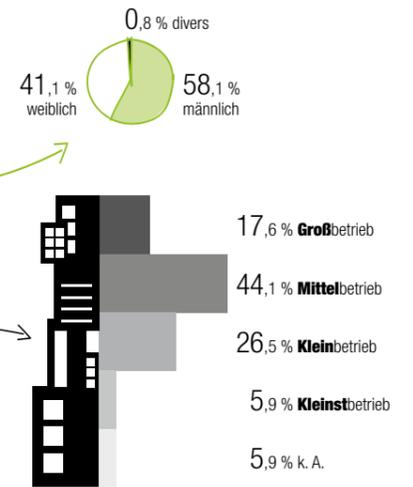


LLC
GESAMT
2024: 258
2023: 216

LBC
GESAMT
2024: 68
2023: 15

+42

+53

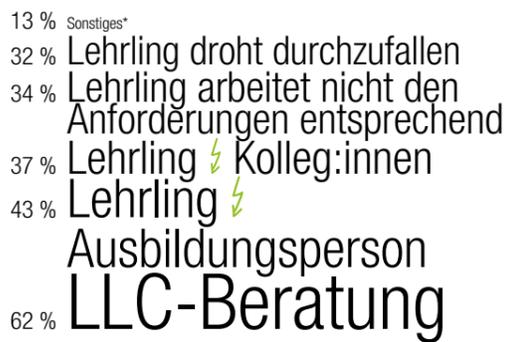


Coachingthemen

Nicht dargestellt sind Themenanteile < 10 %

Lehrling

Lehrbetrieb



*Die Kategorie „Sonstiges“ wird von Coaches aus verschiedenen Gründen gewählt: Weil die Themenlage nicht eindeutig zuordenbar ist; als Möglichkeit einer textlichen Ergänzung.

Fortgesetzte Fälle

4 von 10 Lehrlingen bzw. Betrieben setzten das Coaching nach dem Erstgespräch fort. Seitens des AG wird eine Fortsetzungsquote von mindestens 50 % als Ziel definiert.



Leistungen

Lehrlingscoaching pro Lehrling

durchschnittliche Dauer in Stunden: 3,8



Lehrbetriebscoaching pro Betrieb

durchschnittliche Dauer in Stunden: 5,4



durchschnittliche Dauer fortgesetzter Coachingprozess: 6,1



durchschnittliche Dauer fortgesetzter Coachingprozess: 6,7



Die durchschnittliche Dauer beschreibt die Gesamtheit aller Fälle, die zumindest ein Erstgespräch und eine Beendigung aufweisen, während sich ein fortgesetzter Coachingprozess durch ein Erstgespräch, mindestens ein laufendes Coaching und mindestens eine Beendigung im Beobachtungszeitraum auszeichnet. Jede Person kann während ihrer Förderfähigkeit mehrere Coachingprozesse aufnehmen.

KOMMUNIKATION

Wie ist man auf das Programm aufmerksam gemacht worden?*

* dargestellt sind die jeweils signifikantesten Quellen

Lehrlingscoaching



Lehrbetriebscoaching



Coachingstunden im Vergleich zu Promotion-Stunden

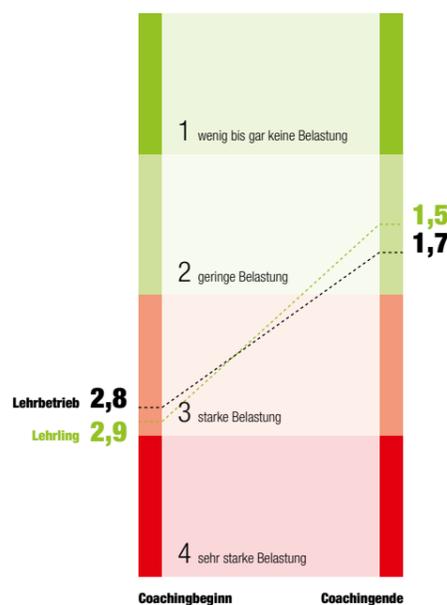


In Salzburg wurden 2,1 mal so viele Stunden in Coaching, wie in Promotion investiert.

* 71 % der Promotion-Stunden in Salzburg gingen in die fixen, regelmäßigen Anwesenheiten an Standorten der Klienten (Schulen, Lehrlingshäuser...)

WIRKSAMKEIT

Belastungsgrad



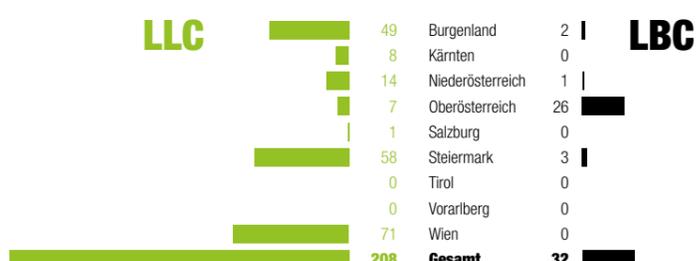
Coacheefeedback – Ö gesamt

durchschnittliche Ergebnisse 1.1.2024 – 31.12.2024
n = 305, N = 4.285

	NOTE 2024	NOTE 2023
War die Unterstützung durch Lehre statt Leere für Sie stets schnell verfügbar?	1,6	1,4
Wurden Sie gut dabei unterstützt, eigene Lösungen zu finden?	1,7	1,5
Fühlten Sie sich gut imstande das Erarbeitete umzusetzen?	1,7	1,6
Sie haben im Coaching Ziele vereinbart. Konnten Sie diese Ziele erreichen?	1,9	1,7

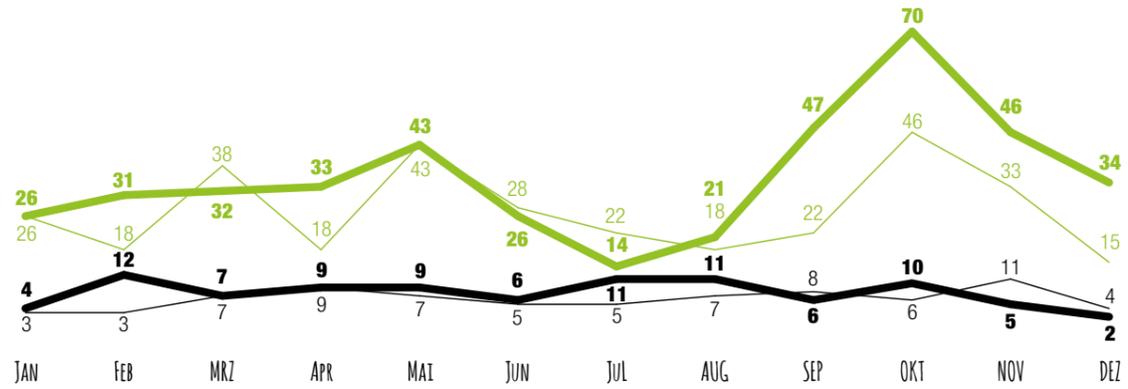
Seit 1.7.2022 wird bei dokumentierter Beendigung des Coachings automatisch per SMS ein Link zu einem Online-Feedbacktool versandt. Die Coachees können anonym – nach dem Schulnotensystem – Rückmeldung zur subjektiv erlebten Wirksamkeit des Programms geben.

ERSTGESPRÄCHE AN DER SCHNITTSTELLE ZUR ÜBA



COACHINGPROFIL

Neue Fälle

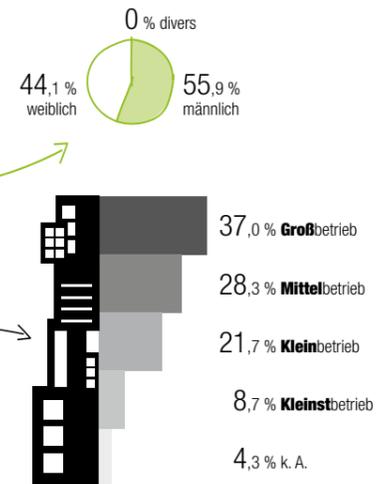


LLC
2024
2023
GESAMT
422
327

LBC
2024
2023
GESAMT
92
75

+95

+17



Coachingthemen

Nicht dargestellt sind Themenanteile < 10 %



*Die Kategorie „Sonstiges“ wird von Coaches aus verschiedenen Gründen gewählt: Weil die Themenlage nicht eindeutig zuordenbar ist; als Möglichkeit einer textlichen Ergänzung.

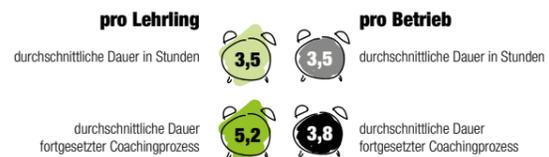
Fortgesetzte Fälle

4 von 10 Lehrlingen bzw. 3 von 10 Betrieben setzen das Coaching nach dem Erstgespräch fort. Seitens des AG wird eine Fortsetzungsquote von mindestens 50 % als Ziel definiert.



Leistungen

Lehrlingscoaching Lehrbetriebscoaching



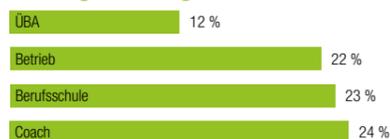
Die durchschnittliche Dauer beschreibt die Gesamtheit aller Fälle, die zumindest ein Erstgespräch und eine Beendigung aufweisen, während sich ein fortgesetzter Coachingprozess durch ein Erstgespräch, mindestens ein laufendes Coaching und mindestens eine Beendigung im Beobachtungszeitraum auszeichnet. Jede Person kann während ihrer Förderfähigkeit mehrere Coachingprozesse aufnehmen.

KOMMUNIKATION

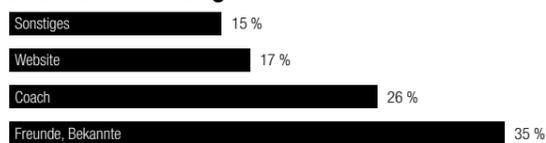
Wie ist man auf das Programm aufmerksam gemacht worden?*

* dargestellt sind die jeweils signifikantesten Quellen

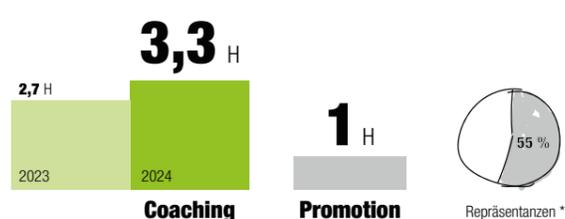
Lehrlingscoaching



Lehrbetriebscoaching



Coachingstunden im Vergleich zu Promotion-Stunden

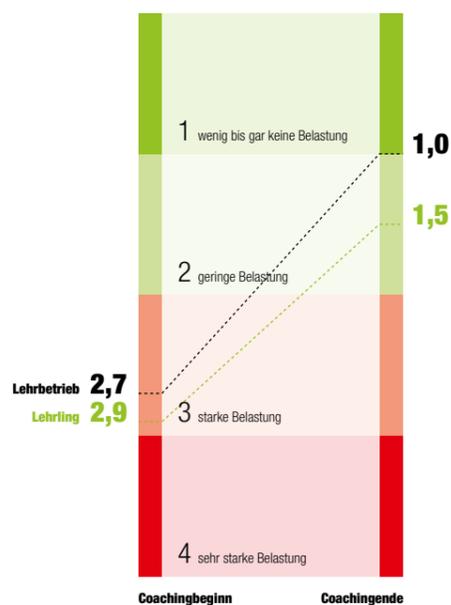


In der Steiermark wurden 3,3 mal so viele Stunden in Coaching, wie in Promotion investiert.

* 55 % der Promotion-Stunden in der Steiermark gingen in die fixen, regelmässigen Anwesenheiten an Standorten der Klienten (Schulen, Lehrlingshäuser...)

WIRKSAMKEIT

Belastungsgrad



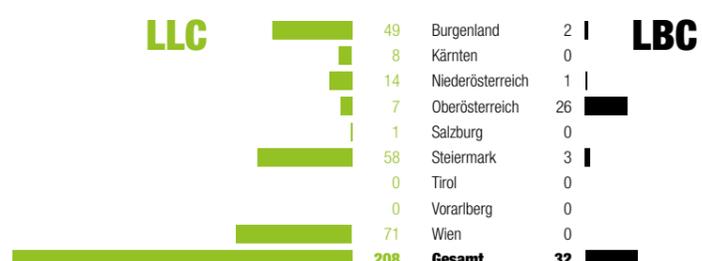
Coacheefeedback – Ö gesamt

durchschnittliche Ergebnisse 1.1.2024 – 31.12.2024
n = 305, N = 4.285

	2024	2023
War die Unterstützung durch Lehre statt Leere für Sie stets schnell verfügbar?	1,6	1,4
Wurden Sie gut dabei unterstützt, eigene Lösungen zu finden?	1,7	1,5
Fühlten Sie sich gut imstande das Erarbeitete umzusetzen?	1,7	1,6
Sie haben im Coaching Ziele vereinbart. Konnten Sie diese Ziele erreichen?	1,9	1,7

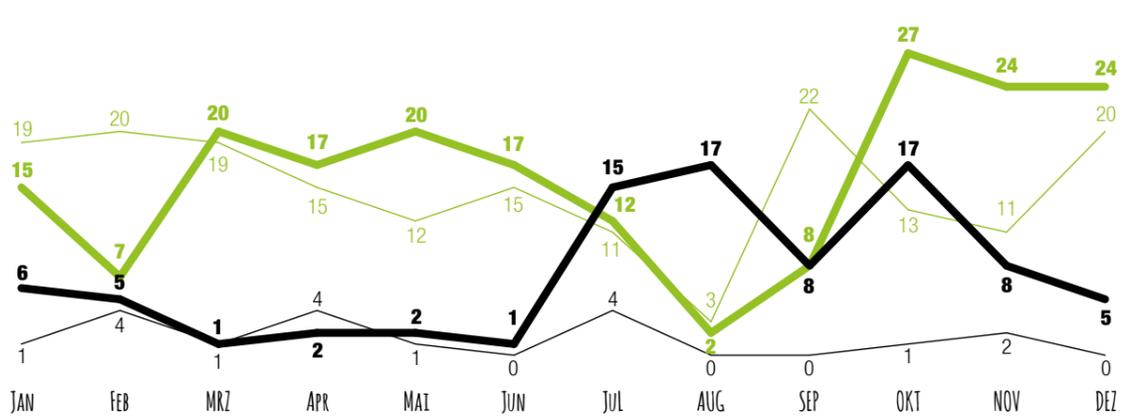
Seit 1.7.2022 wird bei dokumentierter Beendigung des Coachings automatisch per SMS ein Link zu einem Online-Feedbacktool versandt. Die Coachees können anonym – nach dem Schulnotensystem – Rückmeldung zur subjektiv erlebten Wirksamkeit des Programms geben.

ERSTGESPRÄCHE AN DER SCHNITTSTELLE ZUR ÜBA



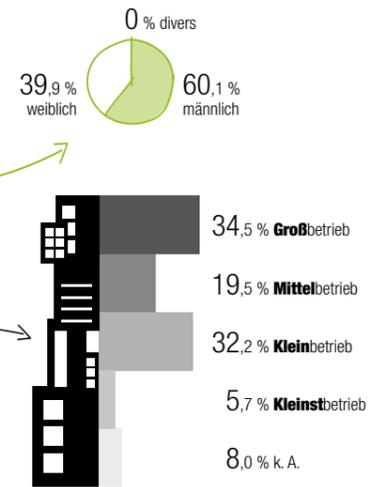
COACHINGPROFIL

Neue Fälle



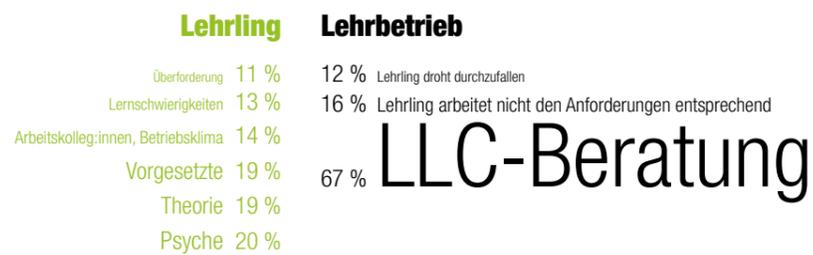
LLC
2024: 193
2023: 180
+13

LBC
2024: 87
2023: 18
+69



Coachingthemen

Nicht dargestellt sind Themenanteile < 10 %



*Die Kategorie „Sonstiges“ wird von Coaches aus verschiedenen Gründen gewählt: Weil die Themenlage nicht eindeutig zuordenbar ist; als Möglichkeit einer textlichen Ergänzung.

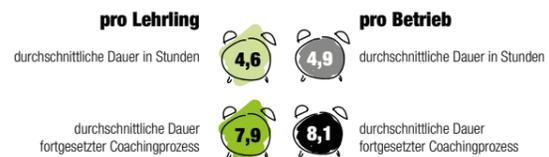
Fortgesetzte Fälle

3 von 10 Lehrlingen bzw. 2 von 10 Betrieben setzten das Coaching nach dem Erstgespräch fort. Seitens des AG wird eine Fortsetzungsquote von mindestens 50 % als Ziel definiert.



Leistungen

Lehrlingscoaching vs Lehrbetriebscoaching



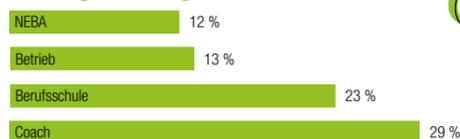
Die durchschnittliche Dauer beschreibt die Gesamtheit aller Fälle, die zumindest ein Erstgespräch und eine Beendigung aufweisen, während sich ein fortgesetzter Coachingprozess durch ein Erstgespräch, mindestens ein laufendes Coaching und mindestens eine Beendigung im Beobachtungszeitraum auszeichnet. Jede Person kann während ihrer Förderfähigkeit mehrere Coachingprozesse aufnehmen.

KOMMUNIKATION

Wie ist man auf das Programm aufmerksam gemacht worden?*

* dargestellt sind die jeweils signifikantesten Quellen

Lehrlingscoaching



Lehrbetriebscoaching



Coachingstunden im Vergleich zu Promotion-Stunden

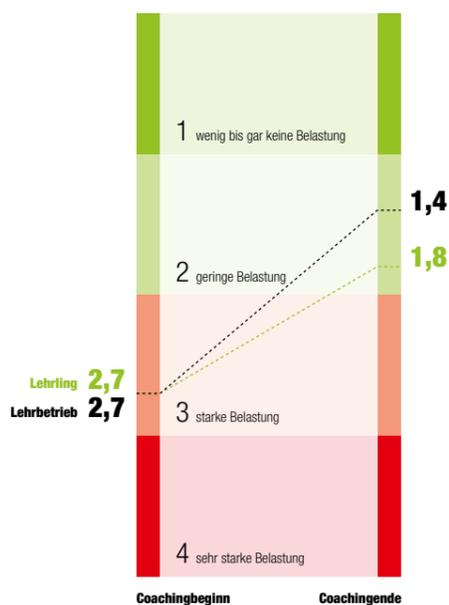


In Tirol wurden 2,1 mal so viele Stunden in Coaching, wie in Promotion investiert.

* 74 % der Promotion-Stunden in Tirol gingen in die fixen, regelmäßigen Anwesenheiten an Standorten der Klienten (Schulen, Lehrlingshäuser...)

WIRKSAMKEIT

Belastungsgrad



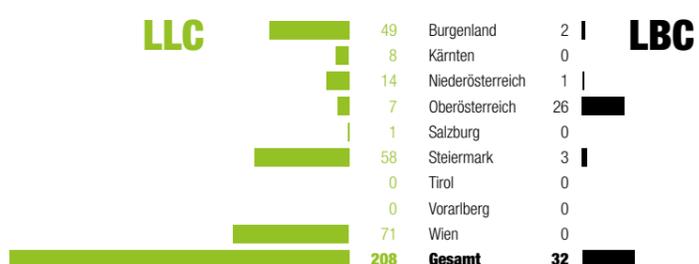
Coacheefeedback – Ö gesamt

durchschnittliche Ergebnisse 1.1.2024 – 31.12.2024
n = 305, N = 4.285

	2024	2023
War die Unterstützung durch Lehre stets schnell verfügbar?	1,6	1,4
Wurden Sie gut dabei unterstützt, eigene Lösungen zu finden?	1,7	1,5
Fühlten Sie sich gut imstande das Erarbeitete umzusetzen?	1,7	1,6
Sie haben im Coaching Ziele vereinbart. Konnten Sie diese Ziele erreichen?	1,9	1,7

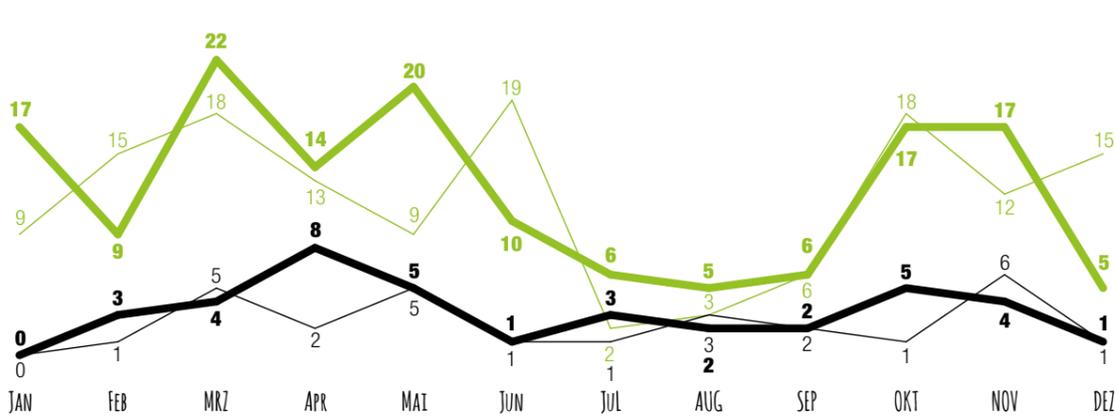
Seit 1.7.2022 wird bei dokumentierter Beendigung des Coachings automatisch per SMS ein Link zu einem Online-Feedbacktool versandt. Die Coachees können anonym – nach dem Schulnotensystem – Rückmeldung zur subjektiv erlebten Wirksamkeit des Programms geben.

ERSTGESPRÄCHE AN DER SCHNITTSTELLE ZUR ÜBA



COACHINGPROFIL

Neue Fälle

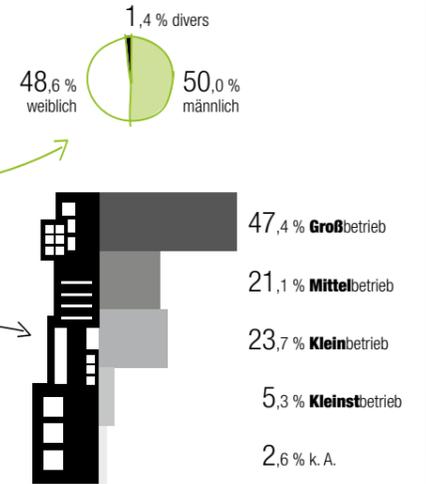


LLC GESAMT
2024 148
2023 139

+9

LBC GESAMT
2024 38
2023 28

+10



Coachingthemen

Nicht dargestellt sind Themenanteile < 10 %

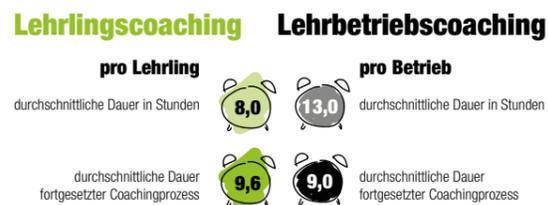


Fortgesetzte Fälle

6 von 10 Lehrlingen bzw. 4 von 10 Betrieben setzen das Coaching nach dem Erstgespräch fort. Seitens des AG wird eine Fortsetzungsquote von mindestens 50 % als Ziel definiert.



Leistungen

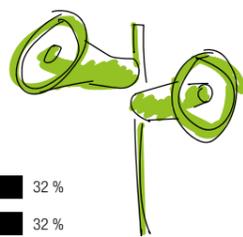
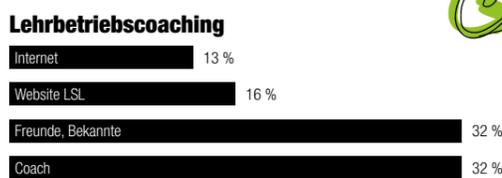


Die durchschnittliche Dauer beschreibt die Gesamtheit aller Fälle, die zumindest ein Erstgespräch und eine Beendigung aufweisen, während sich ein fortgesetzter Coachingprozess durch ein Erstgespräch, mindestens ein laufendes Coaching und mindestens eine Beendigung im Beobachtungszeitraum auszeichnet. Jede Person kann während ihrer Förderfähigkeit mehrere Coachingprozesse aufnehmen.

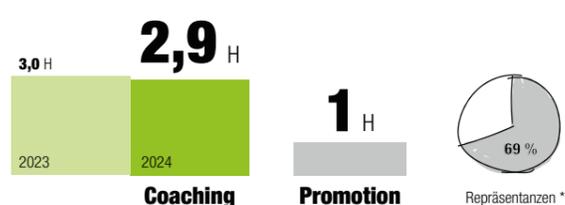
KOMMUNIKATION

Wie ist man auf das Programm aufmerksam gemacht worden?*

* dargestellt sind die jeweils signifikantesten Quellen



Coachingstunden im Vergleich zu Promotion-Stunden

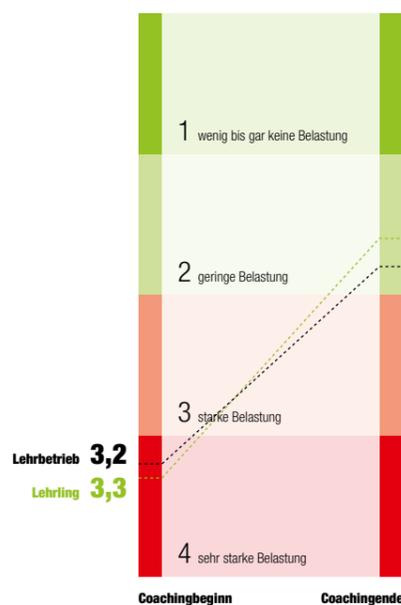


In Vorarlberg wurden 2,9 mal so viele Stunden in Coaching, wie in Promotion investiert.

* 69 % der Promotion-Stunden in Vorarlberg gingen in die fixen, regelmäßigen Anwesenheiten an Standorten der Klienten (Schulen, Lehrlingshäuser...)

WIRKSAMKEIT

Belastungsgrad



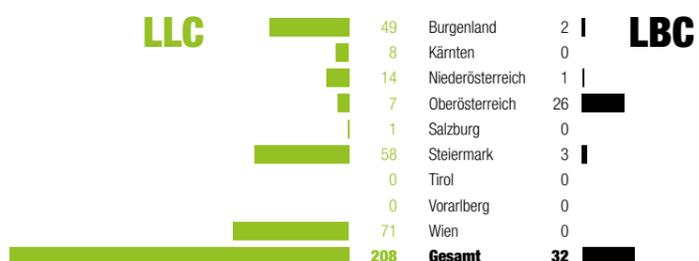
Coacheefeedback – Ö gesamt

durchschnittliche Ergebnisse 1.1.2024 – 31.12.2024
n = 305, N = 4.285

Frage	2024	2023
War die Unterstützung durch Lehre stets schnell verfügbar?	1,6	1,4
Wurden Sie gut dabei unterstützt, eigene Lösungen zu finden?	1,7	1,5
Fühlten Sie sich gut imstande das Erarbeitete umzusetzen?	1,7	1,6
Sie haben im Coaching Ziele vereinbart. Konnten Sie diese Ziele erreichen?	1,9	1,7

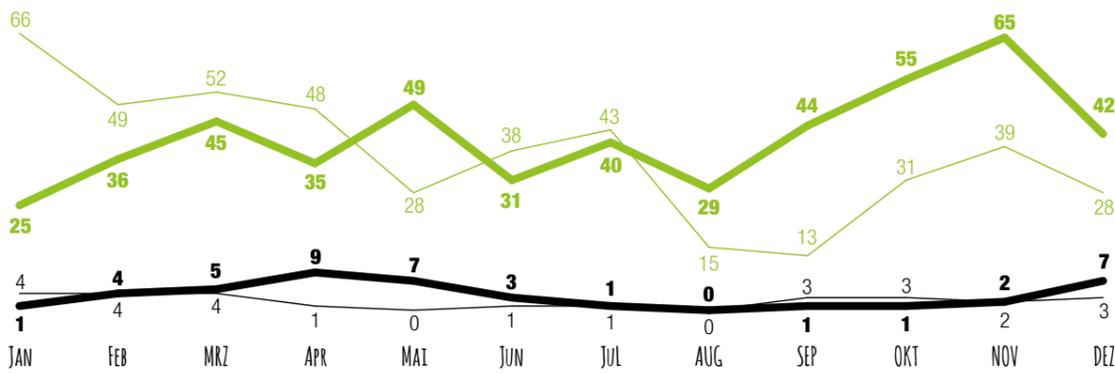
Seit 1.7.2022 wird bei dokumentierter Beendigung des Coachings automatisch per SMS ein Link zu einem Online-Feedbacktool versandt. Die Coaches können anonym – nach dem Schulnotensystem – Rückmeldung zur subjektiv erlebten Wirksamkeit des Programms geben.

ERSTGESPRÄCHE AN DER SCHNITTSTELLE ZUR ÜBA



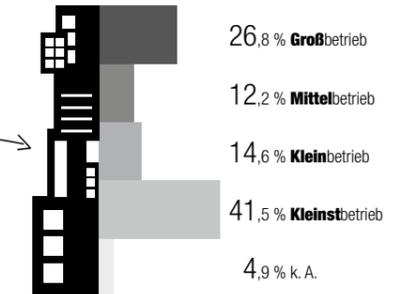
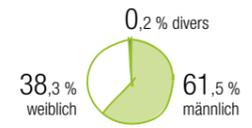
COACHINGPROFIL

Neue Fälle



LLC
2024: 496
2023: 450
+46

LBC
2024: 41
2023: 26
+15



Coachingthemen

Nicht dargestellt sind Themenanteile < 10 %



*Die Kategorie „Sonstiges“ wird von Coaches aus verschiedenen Gründen gewählt: Weil die Themenlage nicht eindeutig zuordenbar ist; als Möglichkeit einer textlichen Ergänzung.

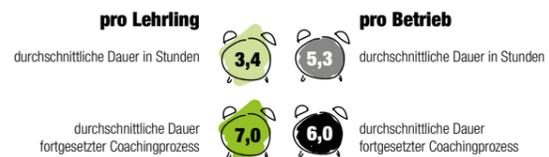
Fortgesetzte Fälle

2 von 10 Lehrlingen bzw. 4 von 10 Betrieben setzen das Coaching nach dem Erstgespräch fort. Seitens des AG wird eine Fortsetzungsquote von mindestens 50 % als Ziel definiert.



Leistungen

Lehrlingscoaching vs Lehrbetriebscoaching



Die durchschnittliche Dauer beschreibt die Gesamtheit aller Fälle, die zumindest ein Erstgespräch und eine Beendigung aufweisen, während sich ein fortgesetzter Coachingprozess durch ein Erstgespräch, mindestens ein laufendes Coaching und mindestens eine Beendigung im Beobachtungszeitraum auszeichnet. Jede Person kann während ihrer Förderfähigkeit mehrere Coachingprozesse aufnehmen.

KOMMUNIKATION

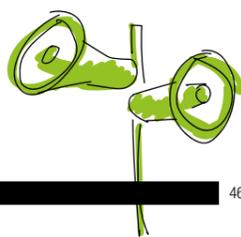
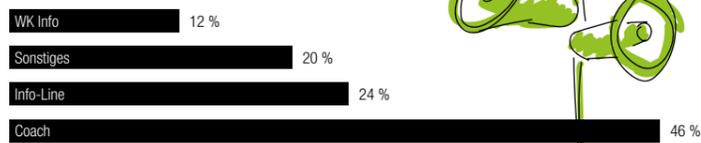
Wie ist man auf das Programm aufmerksam gemacht worden?*

* dargestellt sind die jeweils signifikantesten Quellen

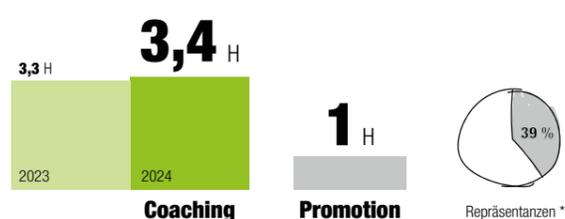
Lehrlingscoaching



Lehrbetriebscoaching



Coachingstunden im Vergleich zu Promotion-Stunden

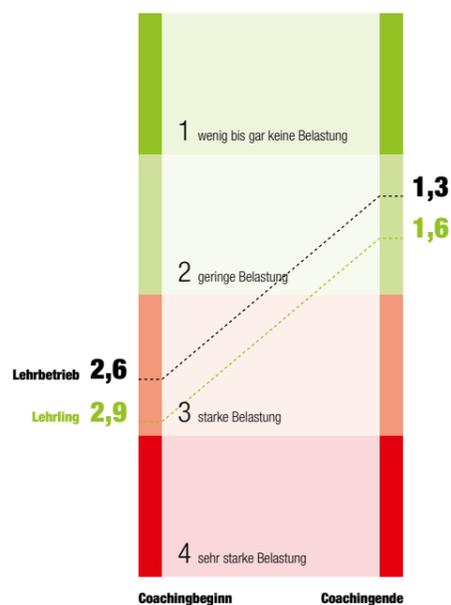


In Wien wurden 3,4 mal so viele Stunden in Coaching, wie in Promotion investiert.

* 39 % der Promotion-Stunden in Wien gingen in die fixen, regelmäßigen Anwesenheiten an Standorten der Klienten (Schulen, Lehrlingshäuser...)

WIRKSAMKEIT

Belastungsgrad



Coacheefeedback – Ö gesamt

durchschnittliche Ergebnisse 1.1.2024 – 31.12.2024
n = 305, N = 4.285

Frage	2024	2023
War die Unterstützung durch Lehre stets schnell verfügbar?	1,6	1,4
Wurden Sie gut dabei unterstützt, eigene Lösungen zu finden?	1,7	1,5
Fühlten Sie sich gut imstande das Erarbeitete umzusetzen?	1,7	1,6
Sie haben im Coaching Ziele vereinbart. Konnten Sie diese Ziele erreichen?	1,9	1,7

Seit 1.7.2022 wird bei dokumentierter Beendigung des Coachings automatisch per SMS ein Link zu einem Online-Feedbacktool versandt. Die Coachees können anonym – nach dem Schulnotensystem – Rückmeldung zur subjektiv erlebten Wirksamkeit des Programms geben.

ERSTGESPRÄCHE AN DER SCHNITTSTELLE ZUR ÜBA

